



DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO EL RANCHO
Comité Consejera del Distrito para Estudiantes del Aprendizaje Inglés
Actas de la Reunión
9 de junio, 2021

Miembros Presentes:

Mónica Rosete, Birney Tech Academy
Ana Nava, El Rancho High School

Miembros Ausentes:

Katherine Lopez, Durfee Elementary
Fabiola Mendez, Magee Academy of Arts and Sciences
Jacqueline Cardona de Bohórquez, Ellen Ochoa
Sandra Vera, No. Ranchito Elementary
Adela Rangel, Rio Vista Elementary
Claudia Lorena Tapia, Rivera Elementary
Claudia Villaseñor, So. Ranchito Dual Language Academy
Deifilia Lizama, STEAM Academy
Monica Alvarado, Valencia Academy of the Arts

VACANTE, No. Park Academy of the Arts
VACANTE, Ruben Salazar
VACANTE, Rivera Middle

Miembra de la Comunidad Ausente:

Maria Aguirre

Personal del Distrito:

Consuelo Macías, Maestra de Recursos
Programas para Aprendizaje de Inglés
Gisela Castañón, Directora, Educación
Primaria
Jazmin Chavez-Diaz, Directora,
Educación Secundaria
Dora Soto-Delgado, Directora, Servicios
Estudiantiles
Dra. Frances Esparza, Superintendente
Dra. Lopez-Cadena, Coordinadora,
Programas Categóricos
Luis Perez, Maestro de Recursos
Rosaura Elenes, Traductora del Distrito
Roberta Gonzalez, Directora de
Educación Infantil

I. Llamada al orden

La reunión fue convocada a las 5:05 pm por la Maestra Macias, ya que solo hubo un miembro presente

La maestra Macias encabezó el saludo a la bandera.

II. Bienvenida

Maestra Macias

Quórum: No

III: Presentación: Borrador del Plan de Responsabilidad Control Local (LCAP)

La Superintendente, Dra. Esparza, dio su presentación del Borrador del Plan de Responsabilidad del Control Local e incluyó los detalles siguientes: cronología para el

LCAP, información sobre participación de las partes interesadas, sesiones y fechas de participación, el formato de la tabla del LCAP (metas, acciones, progreso, y gastos). Dio detalles de las metas del borrador del LCAP 2021; condiciones de aprendizaje, participación, resultados de las encuestas de los alumnos, padres y el personal y el promedio del costo de las metas. Explicó que hubo más de 20 sesiones de participación de las partes interesadas entre marzo y junio de este año, y dijo que el distrito está escuchando a la comunidad. El LCAP y las tres metas son para los próximos 3 años escolares 2021-24. El objetivo es que los estudiantes reciban una experiencia de aprendizaje de alta calidad, materiales de instrucción apropiados, entornos de aprendizaje equitativos y acceso a un amplio curso de estudio que fomente las habilidades académicas e interpersonales en preparación para la universidad y las carreras. La Dra. Esparza dijo que solo son tres metas, pero entre esas metas hay mucho trabajo por delante con el personal, los padres, y los estudiantes.

Meta #1 Comentarios de las partes interesadas

Las 5 acciones principales

Oportunidades para que los estudiantes trabajen con sus maestros en grupos pequeños (61.7%)

Tutoría (54.7%)

Programación después de clase (54.1%)

Dispositivos tecnológicos-1:1 para los estudiantes (50.8%)

Capacitación del maestro y del personal sobre cómo trabajar eficazmente con los estudiantes (51.3%)

Costo de la meta #1 \$49,439,853.00 y mayor parte incluye materiales de instrucción y expertos en contenido/maestros en asignación especiales

Meta #2 Comentarios de las partes interesadas

Las 5 acciones principales y los resultados incluyen los siguientes:

Oportunidades para que los estudiantes trabajen con sus maestros en grupos pequeños (61.7%)

Tutoría (54.7%)

Programación después de clase (54.1%)

Dispositivos tecnológicos-1:1 para los estudiantes (50.8%)

Capacitación del maestro y del personal sobre cómo trabajar eficazmente con los estudiantes (51.3%)

Costo de la meta #2 \$2,674,315.00 y la mayor parte incluye el aumento del acceso a los consejeros académicos y apoyo a la enseñanza en grupos pequeños para los estudiantes de inglés

Meta #3 Comentarios de las partes interesadas (los estudiantes)

Las 5 acciones principales

Aumentar los ofrecimientos de carreras técnicas en el nivel secundario (57.5%)

Proporcionar formación al personal para apoyar las intervenciones académicas y socioemocionales de los estudiantes (57%)

Proporcionar un consejero de salud mental para cada escuela (52%)

Continuar financiando a los oficiales de seguridad escolar y a los oficiales de policía escolar (51%)

Financiar programas académicos para las escuelas (es decir, PBL, AVID, IB, etc.) (46.5%)
Costo de la meta #3 \$2,559,793.00 y la mayor parte incluye el aumento de Consejeros de Salud Mental Programas de desarrollo del carácter/intervención en el comportamiento

La Dra. Esparza concluyó diciendo que es muy importante que los estudiantes estén académicamente preparados para el colegio o una carrera cuando terminen su educación en el distrito de El Rancho, pero también es importante que los estudiantes desarrollen su carácter y su autoestima y trabajaremos con el personal, los padres, y los estudiantes para que ellos tengan éxito.

IV: Otros Asuntos: Recordatorio, Reconocimiento de Padres, el 16 de junio, 2021

V: Clausura: 5:51 p.m.

Actas por: Sra. Consuelo Macías